

Министерство культуры Кировской области
Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Вятское художественное училище имени А.А. Рылова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор училища

М.В. Наумов

«01» апреля 2022 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 ГОД

Киров
2022

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об Образовательной организации.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова» (далее – училище) является некоммерческой организацией, созданной Кировской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования. Место нахождения Образовательной организации: Россия, Кировская область, г.Киров, ул. Казанская, дом 56. Юридический адрес: 610000, г.Киров (обл.), ул. Казанская, дом 56. Образовательная организация филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Кировской области серия 43Л01 № 0001178, регистрационный № 0571 от 15 апреля 2016 г., срок действия – бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования Кировской области, серия 43А 01 № 0005103, регистрационный номер 1840 от 28 февраля 2019 г., срок действия – бессрочно.

Органами управления Образовательной организации являются:

- Учредитель Образовательной организации;
- Руководитель Образовательной организации;
- Совет образовательной организации - выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Общее Собрание (конференция) Образовательной организации.

Миссия Образовательной организации – сохранение, распространение и развитие лучших традиций отечественной художественной школы, создание оптимальных экономических, организационных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития училища в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Преподаватели и сотрудники училища обеспечивают стабильно высокое качество подготовки творчески мыслящих профессионалов, постоянно совершенствуют структуру и технологии подготовки специалистов для обеспечения нового качества в достижениях на основе:

- создания в училище гуманистической среды, обеспечивающей полную реализацию образовательных потребностей обучающихся и раскрытие их творческого потенциала;
- развития организационной культуры, создающей преподавателям и

сотрудникам условия для творческой профессионально-личностной самореализации, формирующей мотивацию к результативному труду и приверженность своему учебному заведению;

- непрерывного повышения квалификации всех преподавателей и сотрудников училища в сфере профессиональной деятельности через организацию различных форм повышения квалификации, выставок-конкурсов педагогического и профессионального мастерства, профессиональных стажировок, конференций.

Сохраняя традиции отечественной академической художественной школы, коллектив училища активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном культурном пространстве.

Приоритетными целями училища являются:

- служение интересам России, участие в развитии ее интеллектуального и культурного потенциала;

- качественное обучение, основанное на применении инновационных и информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного развития каждой личности и подготовки высокопрофессиональных специалистов;

- достойное представление училища и региона в российском и международном культурном пространстве;

Достижение высокого статуса в системе российских ССУЗов культуры и искусства невозможно без обеспечения такого профессионального уровня, формирования таких гражданских и нравственных качеств личности обучающихся, которые позволят им эффективно функционировать в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда. Училище предполагает осуществлять свою миссию через:

- достижение высокого уровня образовательного и научно-методического процессов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- создание и результативное функционирование системы качества подготовки специалистов, готовых к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- передачу духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества для их дальнейшего сохранения и приумножения.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Анализ реализуемых образовательных программ.

Образовательная организация осуществляет подготовку специалистов углубленной подготовки в соответствии ФГОС СПО по специальностям:

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам – художественная керамика);

54.02.05 Живопись (по видам – станковая).

На основании ФГОС СПО по всем реализуемым училищем специальностям, разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной и производственной практик;
- контрольно-оценочные средства;
- программы государственной итоговой аттестации.

Структура учебного плана, объём аудиторных занятий в часах по блокам дисциплин, и профессиональным модулям (далее – ПМ), распределение вариативной части, число недель практик, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестаций выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативно - учебной нагрузки и утверждается директором.

Учебные планы предусматривают изучение обучающимися обязательных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с разработанными преподавателями училища рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается следующим комплексом учебно-методической документации:

- программы государственной итоговой аттестации;
- программы учебной и производственной практики;
- фонды оценочных средств;
- журнал учебных занятий группы.

Документация, используемая в рамках учебной и производственной практики:

- положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- рабочие программы по учебной и производственной практике;
- расписание групповых занятий;
- дневник практики обучающегося.

Структура основных образовательных программ Образовательной организации соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание основных профессиональных образовательных программ отражено в рабочих программах дисциплин и ПМ. Они являются основным методическим

документом, регламентирующим последовательность изложения содержания дисциплин. Рабочие программы имеют унифицированную структуру и включают все необходимые разделы. В них своевременно вносятся коррективы, вызванные развитием образовательного процесса. Программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются ежегодно заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
 - объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Прием абитуриентов в училище утверждается Учредителем – Министерством культуры Кировской области после прохождения училищем процедуры публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема, утвержденным Министерством образования Кировской области.

В 2021 году в училище принято 65 человек, при этом конкурс составил в среднем от 13,6 до 7,9 человека на место.

Прием в училище осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании. При приеме абитуриентов училище проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень художественной подготовки абитуриента.

Состав приемной и экзаменационных комиссий формируется приказом директора из наиболее опытных и квалифицированных преподавателей.

Консультации для будущих абитуриентов проводятся круглогодично, а также на традиционном Дне открытых дверей, во время которого проходят презентация училища и отделений, обзорная экскурсия по мастерским училища, мастер-классы отделений, выставки работ обучающихся, преподавателей, ведущих художников региона, консультации по поступлению в училище.

Администрация и педагогический коллектив проводят большую профориентационную работу среди населения города и области по

привлечению потенциальных абитуриентов для поступления в училище. В течение учебного года проводятся встречи-консультации с будущими абитуриентами и их педагогами. Преподаватели училища принимают участие в профориентационных он-лайн мероприятиях (презентации об училище, выставки, мастер-классы, консультации) по городу и области. Важным этапом профориентационной работы является проведение ежегодного Межрегионального конкурса изобразительного искусства имени А.А. Рылова для категории учреждений дополнительного образования художественного профиля, который выявляет наиболее талантливых детей в изобразительной деятельности и помогает им заранее определиться с выбором профессионального учебного заведения.

Администрация училища проводит работу с потенциальными работодателями выпускников, направленную на поддержание престижа профессии, помощи выпускникам в трудоустройстве, в оказании им поддержки в период профессиональной адаптации в первые годы работы.

Подготовка обучающихся по аттестуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС. Присвоение квалификаций выпускникам проводится после завершения ими обучения решением Государственных экзаменационных комиссий, возглавляемых и назначаемыми в установленном порядке Председателями.

Образовательная деятельность обучающихся училища предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, контрольная работа), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, презентации, реферата, учебную и производственную практики. Нагрузка обучающихся равномерно распределяется по неделям и составляет максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю, дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» не более 6 академических часов в неделю, а максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численности учебной группы подразделяются на групповые и мелкогрупповые. При проведении занятий в виде лекций возможно объединение групп обучающихся. Учебная и производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов в течение всего обучения.

Расписание групповых занятий составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Перерывы между занятиями 5 минут, после каждой пары занятий – 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 45 минут.

Расписание занятий утверждается директором училища.

Промежуточная аттестация – является основной формой контроля успеваемости обучающихся и определения полноты и прочности знаний.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Зачеты и экзамены оформляются на соответствующих страницах зачетной книжки обучающегося (кроме неудовлетворительной оценки), зачетных и экзаменационных ведомостях, журналах групп и в сводных ведомостях промежуточной аттестации по специальностям.

Зачеты (дифференцированные зачеты) – не более 10 зачетов в год – проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре не входят в количество 10 зачетов в год. Зачеты по учебной и производственной практике оформляются в соответствующем разделе зачетной книжки обучающегося.

Экзамены (комплексные экзамены) – не более 8 экзаменов в год – проводятся в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные оценки по всем зачетам. Расписание экзаменационных сессий утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Форма проведения экзамена (просмотр учебных работ, устный экзамен по билетам, письменный экзамен и пр.) регламентируется программами учебных дисциплин, МДК и ПМ.

Одним из основных звеньев, организующим и осуществляющим учебно-методическую и воспитательную работу педагогического коллектива, являются предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК). Перечень ПЦК, назначение председателей ПЦК ежегодно определяется приказом директора училища.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана координируется Методическим советом через ПЦК.

Методическая работа направлена на разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания дисциплин, МДК, ПМ совершенствованию педагогического мастерства, организацию самостоятельной, творческой и исследовательской работы обучающихся.

Учебные мастерские и кабинеты училища призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В училище созданы условия для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в учебных мастерских, кабинетах, библиотеке, читальном зале.

Для самоподготовки организован доступ к свободным аудиториям, методическим и видеоматериалам. Обучающиеся имеют информацию о работе учебных кабинетов, мастерских на базе которых проводятся

индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для дополнительной работы над учебными заданиями.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов, указанных в ФГОС: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций (к зачетам, экзаменам и др.) определены учебным планом и программами учебных дисциплин и модулей.

Особое внимание уделяется практическим занятиям в учебных мастерских, на которых обучающиеся приобретают навыки профессиональной деятельности.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика, производственная практика. Производственная практика обучающихся состоит из следующих этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Основной базой для прохождения учебной и производственной практики на пленэре обучающимися является летняя дача в селе Истобенск Оричевского района. Обучающиеся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проходят учебную и производственную практики на базе КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова», оснащенной необходимыми материально-техническими средствами, а также в организациях и на предприятиях города и области.

Производственная практика по педагогической деятельности проводится преимущественно на базе МБДУ ДО «Детская художественная школа» города Кирова. При прохождении практики обучающиеся выполняют практические задания в соответствии с программами практики, посещают занятия опытных преподавателей, мастер-классы, выступают с докладами и методическими сообщениями на конференциях, приобретают практические навыки работы с документацией и т.д.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) включает:

- Текущий контроль, осуществляемый преподавателем в ходе изучения обучающимся учебного материала;
- Промежуточный (промежуточная аттестация);
- Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется в форме различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, просмотров учебных работ и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к

выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практикам, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах дисциплин и МДК, ПМ.

2.2. Анализ условий реализации образовательных программ:

Условия размещения учреждения

Адрес размещения училища:

- 610000, Россия, Кировская область, г. Киров, ул. Казанская, 56;
- Форма владения, пользования: оперативное управление;
- Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.): Министерство государственной собственности Кировской области;
- Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Свидетельство о государственной регистрации права на здание Вятского художественного училища имени А.А. Рылова от 26 августа 2011 года, серия 43-АВ 650617;

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- Буфет (общая площадь – 40,0 кв.м.).
Условия питания: 100% охват горячим питанием в столовой училища, расположенной в учебном корпусе.
- Библиотека (общая площадь 51,4 кв.м.) В училище имеется абонемент и читальный зал.
общий фонд библиотеки 10279 экземпляров.
- Актовый зал (общая площадь 100,0 кв.м.) на 48 мест.
- Спортивный зал (общая площадь 68,2 кв.м) оборудован гимнастическими станками, скамейками, теннисными столами, спортивными силовыми тренажерами, велотренажерами, гимнастическими ковриками, скакалками, набивными мячами, ракетками, перекладинами, лыжами.
- Гардероб (общая площадь – 17,8 кв.м.)
- Кладовая для хранения материалов и инвентаря санитарно-гигиенического назначения 34,6 кв.м.
- Слесарная мастерская 27,0 кв.м.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

Для осуществления образовательного процесса училище использует:

- Мастерские для групповых занятий по специальным дисциплинам, которые в достаточном количестве оборудованы мольбертами, стеллажами, столами, стульями и табуретами – в общем количестве 9 мастерских.

- Аудиторные кабинеты, в которых проводятся групповые занятия, в достаточном количестве оборудованы партами, стульями, досками, интерактивными досками, проекторами в том числе:

кабинет русского языка и литературы

кабинет математики и информатики

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

кабинет черчения и перспективы

кабинет пластической анатомии

кабинет истории искусств и мировой культуры

кабинет иностранных языков

кабинет цветоведения

кабинет информационных технологий

кабинет методический

кабинет для занятий по МДК «Дизайн-проектирование»

кабинет для занятий по МДК «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства»

кабинет для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства»

- Кабинеты информатики оборудованы персональными компьютерами с ЖК-мониторами, интерактивной доской, столами и стульями в достаточном количестве, шкафом для учебной литературы.

- Мастерская для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» оборудованная печами муфельными, кругом гончарным, инструментарием для творческой работы, стеллажами и витринами для хранения работ, столами и стульями в достаточном количестве.

- Актный зал оборудован экраном, проектором, звукоусиливающей аппаратурой, сидениями и оформлением сцены, используется для проведения общих училищных мероприятий, открытия выставок, мастер-классов, встреч с интересными людьми, для проведения выставок известных художников, преподавателей и лучших обучающихся училища.

- Выставочный зал, используется для проведения выставок произведений художников, преподавателей училища и творческих и учебных работ студентов училища.

- Натюрмортный фонд, имеющий в своем составе 1,2 тысячи единиц хранения, используется для комплектования постановок на занятиях общепрофессиональных дисциплин.

- Методический фонд имеет в своём составе 5 тысяч единиц хранения, используется для организации методических выставок и организации учебных занятий.

В училище соблюдаются правила пожарной безопасности. Сотрудники, назначенные приказом директора ответственными за охрану труда и пожарную безопасность, один раз в три года проходят повышение квалификации в объеме 12 часов по пожарно-техническому минимуму и 40 часов по охране труда. Со всеми сотрудниками своевременно проводятся инструктажи (1 раз в 6 месяцев), имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения.

Для организации рабочего процесса созданы необходимые санитарно-гигиенические, температурные условия и соблюдаются правила охраны труда. По санитарно-эпидемиологическому заключению № 43.ОЦ.02.000.М.000189.07.16 от 19.07.2016 деятельность Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В рамках реализации Приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.02.2010 № 55н «О порядке проведения дополнительной диспансеризации работающих граждан» проводится ежегодная диспансеризация сотрудников училища.

Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, включающая гигиеническую оценку условий труда сотрудников училища, оценку травмобезопасности и обеспеченности сотрудников средствами индивидуальной защиты.

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятское художественное училище имени А.А.Рылова» оснащено приборами учета ресурсов.

В училище установлена и находится в исправном состоянии пожарно-охранная сигнализация. Охранная сигнализация имеет выход на пульт вневедомственной охраны. Ремонт электрооборудования в учреждении проводится по мере необходимости.

Вывод: состояние помещений училища отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и защищено от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

2.3. Анализ результатов освоения образовательных программ:

Анализ результатов освоения образовательных программ осуществлялся в форме контрольных уроков, зачетов, экзаменов, согласно учебному плану училища. Сроки проведения экзаменационных сессий и

перечень дисциплин, выносимых на экзамены, определены и утвержденным годовым календарным учебным графиком и рабочим учебным планом и доведены до сведения обучающихся в начале учебного года.

Результаты летней сессии 2020-2021 учебного года

	Живопись	Дизайн	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Всего
Успеваемость %	93,57	95,64	100	96,40
Качество %	32,00	51,00	47,50	44,00

Результаты зимней сессии 2021-2022 учебного года

	Живопись	Дизайн	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Всего
Успеваемость %	77,37	85,35	82,50	82,66
Качество %	46,24	50,70	38,34	47,66

Одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников, отчеты председателей Государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями. За последние годы результаты ГИА выпускников свидетельствуют о качественном уровне подготовки специалистов и стабильности результатов работы.

Ежегодные отчеты председателей Государственной экзаменационной комиссии содержат анализ соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО. Отчеты обсуждаются на Педагогическом совете училища.

Государственная экзаменационная комиссия осуществляет:

- комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО;
- принимает решение о присвоении квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

В 2021 году обучение завершили 35 человек. Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки "хорошо" и "отлично", составляет 93,59%.

В отчете председателя Государственной экзаменационной комиссии были отмечены хороший профессиональный уровень подготовки обучающихся по специальным дисциплинам «Композиция», «Проектирование в дизайне», «Компьютерные технологии в проектировании» владение выпускниками в достаточной мере знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности. Дипломные проекты, отмеченные похвалой ГЭК, по уровню исполнения не уступают дипломным проектам профильных вузов и достойны участия в профессиональных конкурсах и выставках. Также отмечено активное сотрудничество выпускников с работодателями при работе над выпускной квалификационной работой, что повышает её социальную и профессиональную значимость. Организация государственной итоговой аттестации – расписание, представленная документация – была на высоком уровне, отличалась чёткостью организации и высокой исполнительской дисциплиной. Заседания экзаменационных комиссий при обсуждении результатов экзаменов проходили в обстановке деловой конструктивности, объективности оценивания, доброжелательности.

Общая оценка качества подготовки выпускников 2021 года

Количество выпускников		Дипломы с отличием		Дипломы с оценками «отлично» и «хорошо»		Количество выданных академических справок	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
35	100	9	25,71	9	25,71	-	-

Анализ итогов государственной итоговой аттестации за 3 года

	2019	2020	2021
Количество выпускников	33	37	35
Дипломы с отличием	6 – 18,18%	10 – 27,03%	9 – 25,71%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
Качество успеваемости	78,79%	85,30%	93,59%

Таким образом, выпускники училища показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Результаты Государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня и качества подготовки выпускника Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятское художественное

училище имени А.А. Рылова» федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности. Это свидетельствует о большой подготовительной работе к государственной итоговой аттестации: проведении групповых и индивидуальных консультаций, мастер-классов профессорами-консультантами высших учебных заведений, предварительных просмотров работ на ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение учебного года, предзащиты дипломных работ и т.д.

В 2021 году в профильные высшие учебные заведения поступили 17,14% от общего числа выпускников, 51,43% работают по специальности.

За последние три года число выпускников, поступающих в профильные ВУЗы, стабильно: 2019 г. – 18,18%, 2020 г. – 18,92%, 2021 – 17,14%. Число выпускников, трудоустроившихся по специальности, снижается: 2019 г. – 72,72%, 2020 г. – 72,08%, 2021 – 51,43%, что связано с увеличением выпускников, продолживших обучение по специальности в профильных вузах. Выпускники, выбравшие трудоустройство, остаются работать в регионе – в ДХШ и учреждениях культуры и искусства, в учреждениях и предприятиях города и области. В 2021 году 82,86% выпускников училища остались работать в регионе.

Ежегодно училище получает отзывы-характеристики о качестве подготовки специалистов от директоров ДХШ, руководителей учреждений культуры и искусства города Кирова и области. Работодатели отмечают добросовестное отношение к работе, методическую оснащенность в преподавательской деятельности, творческую инициативу, ответственность молодых специалистов.

3. Материально–техническое обеспечение

Вятское художественное училище имени А.А. Рылова оснащено специальным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиями стандартов, технических условий и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг соответствующих видов. Все оборудование используется строго по назначению и содержится в технически исправном состоянии. По мере необходимости производится плановая профилактика, ремонт или замена пришедшего в негодность оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

В училище имеется два компьютерных класса, в которых ведутся дисциплины «Информационные технологии», «Математика и информатика», «Проектирование в дизайне», «Типографика», «Дизайн и рекламные технологии», «Медийные технологии».

Учреждение имеет электронную почту и свой интернет – сайт: artvhu.ru.

О Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова» выпущены рекламные буклеты, даётся информация в различных СМИ об участии обучающихся и преподавателей в культурной жизни города. Информация о самых важных событиях училища систематически публикуется на ресурсе автоматизированной информационной системы единого информационного пространства в сфере культуры «PRO.Культура.РФ». На интернет-сайте училища своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа вступительных испытаний, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления). Школы г. Кирова и Кировской области получают информацию о мероприятиях, проводимых училищем по электронной почте.

Уровень информатизации.

Параметры	Наличие
Наличие подключения к сети интернет	В наличии
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети интернет	30
Общее кол-во единиц компьютерной техники\ в образовательном процессе	42

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует нормативу.

Библиотечный фонд училища соответствует специфике образовательной деятельности училища, содержит уникальные издания. Наибольшую ценность из них представляют дореволюционные издания монографий и

иллюстрированные альбомы по искусству, а также дорогостоящие альбомы репродукций известных художников из собраний коллекций музеев мира.

В училище продолжается работа по обеспечению литературой дисциплин естественнонаучного, гуманитарного и социально-экономического цикла, а также психолого-педагогической, методической литературой и периодическими изданиями.

Вывод: материально-техническое обеспечение училища осуществляется на достаточном уровне.

4. Укомплектованность учреждения специалистами и их квалификация

В училище сложился стабильный педагогический коллектив, в составе которого около 30% выпускников училища, окончивших художественные и педагогические ВУЗы страны. Профиль базового образования преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

В настоящее время в педагогическом составе училища работают:

Преподаватели:

- основные работники – 17,
- внутренние совместители – 3,
- внешние совместители - 2;
- заведующий отделом учебно-воспитательной работы - 1,
- заведующий производственной практикой - 1,
- методист - 1.

Сведения о педагогическом составе по возрастным группам

Педагогический состав	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 лет
Преподаватели:	22	3	8	5	6
основные работники	17	3	5	3	6
внутренние совместители	3	-	2	1	-
внешние совместители	2	-	1	1	-
Педагог-организатор	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-
Методист	1	-	1	-	-
Заведующий отделом	1	-	1	-	-
Заведующий производственной практикой	1	-	-	-	1
Всего:	25	3	10	5	7

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

	высшая	%	первая	%	без категории	%	соответств ует должности	%
Преподаватели:	14	64	5	23	1	5	2	9
основные работники	12	55	4	18	0	0	1	4
внутренние совместители	2	9	1	5	-	-	-	-
внешние совместители	-	-	-	-	1	5	1	5

Сведения о составе администрации

Административно- управленческий персонал	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 лет
Директор	1	-	1	-	-
Заместитель директора по УВР	1	-	-	1	-
Начальник отдела МТС	1	-	-	1	-
Главный бухгалтер	1	-	-	1	-
Заведующий отделом УВР	1	-	1	-	-
Заведующий отделом УМиПР	-	-	-	-	-
Всего:	5	-	2	3	-

В училище составлен и выполняется график повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Сведения об аттестации согласно установленному графику педагогических работников за 5 лет

ГОД	2017	2018	2019	2020	2021
Количество аттестованных человек	2	4	6	5	2

Педагоги и сотрудники училища имеют почётные звания и награды.

Почётные звания «Заслуженный художник Российской Федерации» имеет Старкова Лидия Михайловна.

Благодарственным письмом Министерства культуры Российской Федерации и профсоюза работников культуры Российской Федерации награжден Вяткин Николай Васильевич.

Преподаватель Старкова Лидия Михайловна за заслуги в области культуры занесена на Доску почёта муниципального образования «Город Киров».

Членами Вятского регионального отделения ВТОО «Союз художников России» являются: Вохмянина Н.Н., Вяткин Н.В., Жданов Ю.Б., Зубарева Н.П., Колчанова О.А., Коршунова Т.В., Мошкин К.А., Наумов М.В., Ронжин С.П., Сметанин И.А., Старкова Л.М. (100% состава преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин).

Членами Кировского регионального отделения «Союз дизайнеров России» являются: Атнагулова О. В. Жданов Ю.Б., Коршунова Т.В. – преподаватели отделения «Дизайн».

Вывод: преподавательский состав училища соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

5. Информация о деятельности учреждения, порядке и правилах предоставления услуг населению.

КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова» является образовательной организацией среднего профессионального образования, основной целью деятельности которого является обеспечение высокого качества подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, повышение роли училища в художественном образовании, воспитании и просвещении жителей Кировской области.

Для достижения указанных целей училище выполняет следующие основные виды деятельности:

- Обучение граждан путем реализации основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям отрасли культуры и искусства в соответствии с лицензией.
- Материальное обеспечение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Учреждении.
- Материальное обеспечение выпускников детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из Учреждения.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Живопись», «Рисунок, живопись, композиция».

В 2011 г училище началась подготовка специалистов по ОПОП СПО углубленной подготовки по специальностям: 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в 2012 – 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, разработанных на основе ФГОС СПО. Форма обучения – очная.

Перечень образовательных программ

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Присваиваемая квалификация выпускников
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям – в области культуры и искусства)	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Дизайнер, преподаватель
2	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам – керамика)	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Художник-мастер, преподаватель
3	54.02.05	Живопись (по видам – станковая)	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Художник-живописец, преподаватель

КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова» оказывает следующие платные услуги:

Услуги по реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования сверх государственного задания

Услуги по обучению слушателей на подготовительных курсах к поступлению в образовательные учреждения художественного профиля

Услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Приём в училище проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Приём абитуриентов осуществляется на основании Правил приёма, утвержденных директором училища, приказов об организации работы приёмной комиссии, о зачислении на обучение, экзаменационных ведомостей и материалов вступительных испытаний, Положения об экзаменационной комиссии, Положения об апелляционной комиссии.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с нормативной документацией. По училищу издается приказ о создании приемной, экзаменационных и апелляционной комиссий, их составе, сроках деятельности, определяются другие организационные вопросы, разрабатываются Правила приема. Поступающие могут ознакомиться в приемной комиссии, на информационных стендах и Интернет-сайте с

организационно-правовой документацией учебного заведения: Уставом училища, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами и планом приема и другими документами.

В училище сложилась традиционная система контроля качества подготовки специалистов. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Подготовкой и организацией всех этапов контроля занимаются преподаватели совместно с председателями ПЦК в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты итогового контроля обсуждаются на собраниях групп, заседаниях педагогических советов, что позволяет отследить динамику учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации представлены в итоговых семестровых ведомостях всех курсов, которые сдаются в учебную часть.

Методическая работа в училище проводится в соответствии с планами работы педагогического, методического советов и цикловых комиссий, единого общеучилищного плана работы и направлена на реализацию педагогических и методических задач коллектива:

- обеспечение качества учебно-методического сопровождения образовательного процесса через обновление, корректировку рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и программ учебных и производственных практик;
- работа по проектированию информационно-образовательной среды образовательного учреждения в части создания фондов оценочных средств промежуточной аттестации, повышения информационной компетентности и активности педагогов, создания базы данных электронных образовательных ресурсов и результатов достижений студентов;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников через организацию разноплановых методических, научно-практических семинаров, курсовую подготовку, работу в областных методических объединениях, участие работников в конференциях, творческих школах, мастер-классах, конкурсах-выставках профессионального мастерства;
- внедрение в работу современных образовательных технологий (в том числе разработанные в ФОС технологии диагностики и оценивания образовательных результатов) и их представление на научно-практических конференциях и других формах представления передового педагогического опыта в соответствии с программой развития училища;
- работа по профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов – учащихся детских художественных школ, детских

школ искусств через организацию планомерной работы по кураторству и реализацию мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Предметно-цикловые комиссии направляют и координируют методическую работу в училище. На их заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям, организация самостоятельной работы обучающихся, проведение открытых уроков, взаимопосещаемости преподавателями занятий, учета межпредметных связей, применение технических средств обучения, внедрение активных методов обучения.

По вопросам улучшения качества специалистов предметно-цикловые комиссии работают в тесном взаимодействии с преподавателями:

- разработка тематики и содержания курсового проектирования, практических занятий, рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин;
- внесение предложений по корректировке рабочего плана на предмет перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов, т.е. разработка содержания экзаменационных материалов, контрольно-оценочных средств квалификационных экзаменов;
- участие в формировании Программы итоговой государственной аттестации выпускников училища по всем специальностям;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей;
- внесение предложений по аттестации преподавателей, распределение их педагогической нагрузки;
- изучение и введение в учебный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения;
- рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации (календарно-тематические планы, вопросы и билеты по всем видам контроля знаний, тематика курсовых работ и т.д.);
- обсуждение планов и отчетов работы преподавателей, отделений и т.д.

Анализ работы педагогического совета и предметно-цикловых комиссий показал, что активность преподавателей и обучающихся за последние годы усиливается благодаря повышению квалификации и обмену опытом преподавателей.

6. Социальная защита студентов училища

В целях осуществления государственной поддержки студентов в училище действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, которое разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 (ст.36), п. 18 ст.5, частью 4 ст.11 Закона

Кировской области от 14.10.2013 «Об образовании в Кировской области», п. 1 части 5 ст.6 Закона Кировской области от 04.12.2012 «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию», Постановления Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/147 «О порядке и условиях назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам областных государственных профессиональных образовательных организаций» и Приказа департамента культуры Кировской области от 07.04.2014 №170.

На основании данного Положения, утвержденного приказом директора училища №84 от 29.12.2015 года, студентам, обучающимся на «хорошо и «отлично»» выплачиваются академическая стипендия, социальная стипендия, установлена доплата отличникам, студентам, показывающим особые творческие достижения, оказывается материальная поддержка, при наличии справки органов социальной защиты. Согласно Законодательству РФ, обеспечиваются студенты-сироты. Все выплаты производятся своевременно и в полном объеме.

Обеспеченность студентов питанием

В училище функционирует (на условиях аренды) буфет, основная площадь которого составляет 40 кв.м. Количество посадочных мест –25. Время работы буфета с 9.00 до 17.00.

Обеспеченность студентов медицинским обслуживанием

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в КОГБУЗ «Детский диагностический центр», где согласно графику организуется диспансеризация обучающихся узкими специалистами, проводятся профилактические мероприятия, прививки.

7. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова» строится на основе существующих нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальных актов, разработанных в образовательной организации:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

4. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Локальных актов КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А.Рылова»

7. Устава КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова».

Цель воспитательного процесса: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. В соответствии с этим воспитательная система в училище определяется педагогическим коллективом как сложное социально-психологическое образование, направленное на формирование у будущих специалистов личностных, профессиональных качеств, доброжелательных отношений в студенческой и педагогической среде, нравственное и эстетическое развитие. Эту работу систематизируют планы воспитательной работы на учебный год и ежемесячные планы.

Административная структура, осуществляющая воспитательную деятельность, включает: заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующего отделом учебно-воспитательной работы, методическое объединение классных руководителей, педагога-организатора.

Согласно положению об органах студенческого самоуправления, в училище работает студенческий совет.

Воспитательная работа осуществляется через тесное взаимодействие всех составляющих этой структуры, а также при непосредственном участии преподавателей, председателей предметно-цикловых комиссий, классных руководителей. Наиболее пристальное внимание уделяется в училище работе классных руководителей, ключевому звену, которое непосредственно осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность. Рациональное планирование учебно-воспитательной работы в группах позволяет систематизировать эту деятельность по основным направлениям: профессиональное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, здоровьесберегающее, экологическое. В обязанности классных руководителей входит ведение журналов, в которых отражены календарные планы работы группы и их реализация. Не реже двух раз в месяц проводятся классные часы, во время которых проходят не только воспитательные беседы, но и тематические мероприятия, праздники, встречи со специалистами, семинары, тренинги.

Совещания классных руководителей проводятся ежемесячно по утвержденному на год плану. Организуются семинары классных руководителей, где изучаются нормативно-правовые документы, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность, осуществляется знакомство с современными педагогическими технологиями.

В училище имеются условия для организации внеучебной работы с обучающимися: выставочный зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека, читальный зал.

В дополнительное время организованы секции по настольному теннису, лыжной подготовке. Создана творческая группа студентов, студенческий медиационный центр, волонтерская группа.

В библиотеке училища комплектуется фонд методических и периодических изданий, способствующих организации воспитательной работы: «Среднее профессиональное образование», «Вестник образования», «Классный руководитель».

Финансирование воспитательной деятельности осуществляется за счет внебюджетных средств, выделяемых на организацию оздоровительной и культурно-массовой работы.

В аспекте воспитательной работы представлена в училище и структура подготовки специалистов. В ней определены воспитательные задачи для каждого курса, мероприятия, мастер-классы известных художников. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся осуществляется с помощью системы анкетирования.

Оценка состояния воспитательной работы проводится в училище на всех уровнях и осуществляется в разных формах. Это педагогические советы, где заслушиваются выступления заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующего учебно-воспитательным отделом о состоянии воспитательной работы в училище, отчеты классных руководителей с анализом уровня воспитанности обучающихся в группах. Это позволяет вести мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса, своевременно выявлять и более эффективно разрешать проблемы.

Важную роль играет работа с родителями: родительские собрания, индивидуальная работа (беседы, встречи, письма).

Большое значение в учебно-воспитательном процессе приобретает работа органов студенческого самоуправления. Студенческий совет действует на основе разработанного Положения, где определены основные задачи, права и структура этого органа. Студенческий медиационный центр училища постоянно освещает жизнь училища, творческие достижения студентов и преподавателей. Обучающиеся входят в состав стипендиальной комиссии, участвуют в решении актуальных учебных, социально-бытовых, и культурно-досуговых вопросов. За достижение в учебе, творческой и общественной деятельности обучающиеся поощряются грамотами, Благодарственными письмами, единовременными поощрительными выплатами.

Студсовет училища активно сотрудничает со всеми структурами города и области, курирующими работу с молодежью. Студенты участвуют в работе Студенческого совета образовательных организаций профессионального образования г. Кирова.

Наряду с общероссийскими, областными и городскими мероприятиями в училище традиционно проводятся: Посвящение в студенты, День учителя, День училища, День здоровья, конкурс «Звезды училища». Традиционное направление в организации досуга обучающихся – проведение ежегодного Студенческого бала.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, употреблению наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения – является важным направлением. В рамках этой работы организуются встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, врачами-наркологами, специалистами СПИД-центра. Большое значение придается индивидуальной работе с обучающимися.

В целях профилактики распространения вредных привычек ведется работа по формированию установки на здоровый образ жизни. Обучающиеся участвуют в спортивных эстафетах, соревнованиях городского и областного уровней. Проводятся в училище традиционные Дни здоровья, регулярно в течение сезона организуется массовое катание на коньках в спорткомплексе «Союз».

Большое значение придается в училище гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. Главная опора в этом – традиции училища, которые немыслимы без преемственности поколений. Для поддержания традиций училища, воспитания патриотических чувств к родному коллективу ведется серьезная целенаправленная работа. В 1998 году училищу, благодаря инициативе коллектива, присвоено имя выдающегося русского художника, уроженца с. Истобенск Оричевского района Кировской области Аркадия Александровича Рылова, а в 2013 году в училище состоялся первый межрегиональный конкурс для студентов художественных училищ его имени.

Новый шаг в привлечении выпускников училища, а в настоящее время студентов ведущих художественных вузов страны в родной город – проведение творческих встреч с обучающимися училища.

За 55-летнюю историю училища сложилось немало добрых традиций патриотического воспитания. Коллективом разработан и осуществляется ряд выставочных проектов работ обучающихся и преподавателей:

- ежегодная выставка пленэрных работ студентов «Я люблю тебя, родина кроткая...»;
- ежегодный Всероссийский конкурс изобразительного искусства имени А.А. Рылова.
- ежегодный Межрегиональный конкурс молодых художников-дизайнеров «Экслибрис».

Темами выпускных квалификационных работ выпускников специальности 54.02.01 Живопись в 2021 году, традиционно стали темы сохранения духовных и семейных ценностей, а также любви к малой родине. Данная тематика положительно оценена в отчёте председателей государственных аттестационных комиссий Муллина В.Е., заслуженного художника РФ, члена-корреспондента Российской академии художеств, члена Союза художников России. Обучающиеся училища активно участвуют в качестве волонтеров во Всероссийских акциях «Библионочь», «Ночь в музее», «Ночь искусств».

Многие обучающиеся старших курсов совмещают учебу с работой в профильных организациях и предприятиях города. Это свидетельство ранней профессиональной самореализации и востребованности выпускников училища.

Значительное количество обучающихся вовлечено в творческую работу. Результаты этой работы – дипломы на всероссийских, региональных и областных выставках конкурсах, олимпиадах. Студенты и преподаватели училища становятся участниками областных, межрегиональных, всероссийских выставок. За 2021 год участниками и победителями конкурсов различных уровней стали 67 студентов, что составляет 29,26% обучающихся. Эти достижения результат работы обучающихся и свидетельство профессионального мастерства преподавателей училища. Встречи и мастер-классы с известными художниками региона и страны помогают осуществлять эту работу на высоком уровне, способствует творческому росту всего коллектива.

Обучающиеся и преподаватели Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова» активно участвуют в выставочной деятельности. В соответствии с установленными учреждению показателями деятельности в течение отчетного периода проведено 18 выставочных мероприятий. На основе постоянного сотрудничества в библиотеке им. Герцена, библиотеке им. Грина проводятся тематические выставки.

Достижениями училища в 2021 году являются:

- диплом лауреата 2 степени и диплом лауреата 3 степени Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» 2021 года;
- диплом лауреата 2 степени Международного многожанрового заочного конкурса «Восхождение творческих звезд»;
- 2 диплома лауреата 1 степени и диплом лауреата 3 степени Международного конкурса искусства и творчества «Талант и призвание»;
- диплом лауреата 1 степени и диплом лауреата 2 степени Конкурса на лучшую афишу фестиваля театральных коллективов «Театральное Приволжье»;

- 3 дипломов 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 4 дипломов 3 степени различных номинаций VII Всероссийского конкурса изобразительного искусства имени А. А. Рылова;
- диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Серебряный карандаш»;
- 3 диплома призёров различных номинаций Всероссийского конкурса молодых дизайнеров-художников «Exlibris»;
- 2 диплома 1 степени, диплом 2 степени Республиканского конкурса детского и юношеского художественного творчества «Вглядываясь в мир» г. Казань;
- диплом 1 степени, диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени XI Межрегиональный заочный конкурс плаката «Завтрашний день» ГАПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра»;
- диплом победителя Регионального молодежного конкурса экологических плакатов «Моя чистая страна»;

Вывод. Организация и содержание воспитательной работы в училище способствует развитию духовной культуры, нравственных и эстетических качеств, формированию гражданской позиции и патриотизма у обучающихся. Организация и проведение воспитательной работы осуществляется на достаточном уровне.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЯТСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.А. РЫЛОВА»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	229 человек
1.2.1	По очной форме обучения	229 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	65 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	33 человека/ 93,59%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	46 человек/ 20,09%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	54 человека 23,58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек/ 47,62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	18 человек/ 90,00%

	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 85,00%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 76,47%
1.11.2	Первая	4 человек/ 23,53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70,00%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	25356 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1056,50
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	385,46
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,44%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

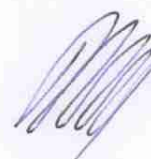
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %

Директор



М.В. Наумов